





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE MEDICINA  
"MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD"  
17a GENERACIÓN 2024-2026**

<b>NOMBRE</b>	<b>TITULO DE PROYECTO</b>	<b>COMITÉ</b>
 1. BERNAL MELCHOR MIGUEL ÁNGEL	<p><b>IMPACTO DEL CHATGPT EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA DE LA FACULTAD DE MEDICINA UAS.</b></p> <p><u>Línea de investigación:</u> Innovaciones tecnológicas y práctica docente para el aprendizaje en ciencias de la salud.</p>	<p>Dra. María Guadalupe Soto Decuir <b>DIRECTOR/TUTOR</b>            Dr. Luis Alberto González García <b>CODIRECTOR DE TESIS</b>            MTE. César Roberto Jiménez Ramírez <b>ASESOR/LECTOR CRÍTICO</b>            MC. Esmeralda Alvarado Félix <b>ASESOR/ LECTOR CRÍTICO</b></p>
 2. COTA NÚÑEZ ALEXIS ELIGIO	<p><b>METODOLOGÍA STEAM PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CARDIOPATÍAS EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE FISIOTERAPIA DE LA FMUAS.</b></p> <p><u>Línea de investigación:</u> Innovaciones tecnológicas y práctica docente para el aprendizaje en ciencias de la salud.</p>	<p>Dra. Ma. de la Luz Hernández Reyes <b>DIRECTOR/TUTOR</b>            Dra. Dora Yaqueline Salazar Soto <b>CODIRECTOR DE TESIS</b>            MTE. César Roberto Jiménez Ramírez <b>ASESOR/ LECTOR CRÍTICO</b>            MC. Christian Pérez Contreras <b>ASESOR/ LECTOR CRÍTICO</b></p>
 3. GASTÉLUM CARRASCO GUADALUPE	<p><b>FEEDBACK COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA EN SU PRÁCTICA CLÍNICA.</b></p> <p><u>Línea de investigación:</u> Diseño Educativo y Práctica docente por competencias profesionales integradas.</p>	<p>Dra. Carlota Leticia Rodríguez <b>DIRECTOR/TUTOR</b>            MC. Esmeralda Alvarado Félix <b>CODIRECTOR DE TESIS</b>            MC. Carolina Zazueta Robles <b>ASESOR/ LECTOR CRÍTICO</b>            Dra. Nidia Micaela López Leyva <b>ASESOR/ LECTOR CRÍTICO</b></p>

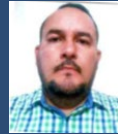


4. ISLAS FLORES JOSÉ FRANCISCO

**TÉCNICAS DE ESTUDIO Y SU IMPACTO EN EVALUACIONES FORMATIVAS PARA UNA EDUCACION MÉDICA DE CALIDAD.**

**Línea de investigación: Diseño Educativo y Práctica docente por competencias profesionales integradas.**

Dr. Jesús Madueña Molina **DIRECTOR/TUTOR**  
 Dra. María Concepción Mazo Sandoval **CODIRECTOR DE TESIS**  
 Dra. María Guadalupe Soto Decuir **ASESOR/ LECTOR CRÍTICO**  
 Dra. Adriana López Cuevas **ASESOR/ LECTOR CRÍTICO**



5. LIZÁRRAGA NEVAREZ MARIO

**TALLER DE ATENCIÓN TUTORIAL EN TÉCNICA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO COLABORATIVO, EN BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE FISIOTERAPIA (UAS).**

**Línea de investigación: Diseño Educativo y Práctica docente por competencias profesionales integradas.**

Dr. Enrique Ibarra Aguirre **DIRECTOR/TUTOR**  
 Dra. Tania Berenice Nieblas Aguilar **CODIRECTOR DE TESIS**  
 Dra. Dora Yaqueline Salazar Soto **ASESOR/ LECTOR CRÍTICO**  
 Dr. Juan Ruiz Xicoténcatl **ASESOR/ LECTOR CRÍTICO**



6. LÓPEZ CASTRO NADIA ISABEL

**ESTRATEGIA COLABORATIVA (JUEGO DE ROLES) COMO MÉTODO PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE BIOQUÍMICA DE LA LIC. EN OPTOMETRÍA, UAS.**

**Línea de investigación: Diseño Educativo y Práctica docente por competencias profesionales integradas.**

Dr. Crisanto Salazar González **DIRECTOR/TUTOR**  
 Dr. Jesús Leobardo Garibay López **CODIRECTOR DE TESIS**  
 Dra. Ma. de la Luz Hernández Reyes **ASESOR/ LECTOR CRÍTICO**  
 MC. Christian Pérez Contreras **ASESOR/ LECTOR CRÍTICO**



7. QUEVEDO OROZCO SILVIA YARELI

**PROYECTOS INTEGRADORES; HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO DE LA CIF EN ALUMNOS DE TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN UAEDO.**

**Línea de investigación: Innovaciones tecnológicas y práctica docente para el aprendizaje en ciencias de la salud.**

Dra. Nikell Esmeralda Zárate Depraect **DIRECTOR/TUTOR**  
 Dr. Juan Ruiz Xicoténcatl **CODIRECTOR DE TESIS**  
 Dra. Paula Flores Flores **ASESOR/ LECTOR CRÍTICO**  
 MC. Alma Dinora Lozoya Angulo **ASESOR/ LECTOR CRÍTICO**