



MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD

Nombre: M.C. Carolina Zazueta Robles

Adscripción: Facultad de Medicina

Dirección de la Unidad Académica: Calle Sauces, Los Fresnos s/n,
Fraccionamientos, 80019 Culiacán Rosales, Sin.

Correo electrónico: carolina.zazueta.fm@uas.edu.mx



1. FORMACIÓN ACADÉMICA

- Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud
- Licenciatura en Médico Cirujano

2. LINEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO

2.1. Proyectos de Investigación

- 2.1.1. Implementación del programa académico de servicio social en medicina mediante la modalidad Blended-learning (2017-2019)

3. TRAYECTORIA PROFESIONAL

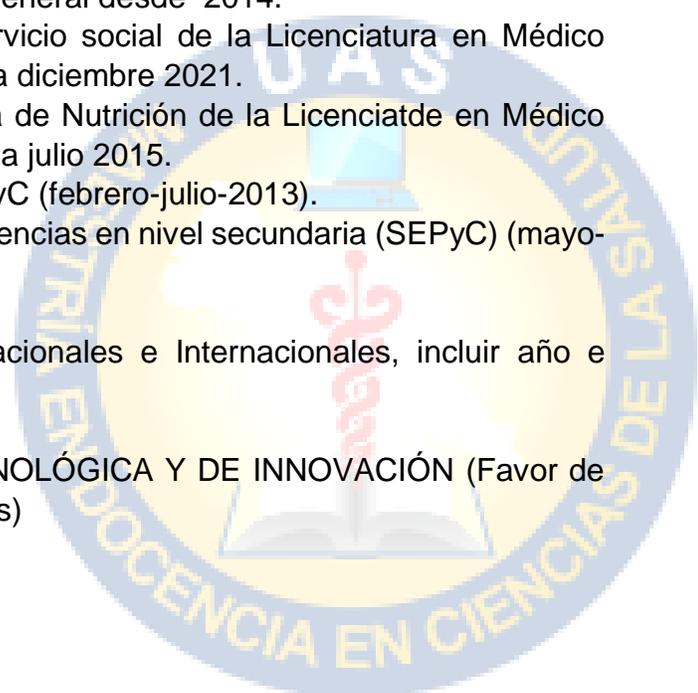
3.1 Experiencia laboral

- 3.1.1. Responsable del Departamento de Gestión de la Calidad de la Facultad de Medicina desde enero de 2022.
- 3.1.2. Docente de la asignatura de Propedéutica con práctica clínica de la Licenciatura en Médico General desde 2014.
- 3.1.3. Asesor/supervisor de servicio social de la Licenciatura en Médico General de agosto 2014 a diciembre 2021.
- 3.1.4. Docente de la asignatura de Nutrición de la Licenciatura en Médico General de octubre 2013 a julio 2015.
- 3.1.5. Médico de personal SEPyC (febrero-julio-2013).
- 3.1.6. Docente asignatura de Ciencias en nivel secundaria (SEPyC) (mayo-julio 2010).

3.2 Estancias de Investigación (Nacionales e Internacionales, incluir año e institución)

4. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN (Favor de llenar los espacios correspondientes)

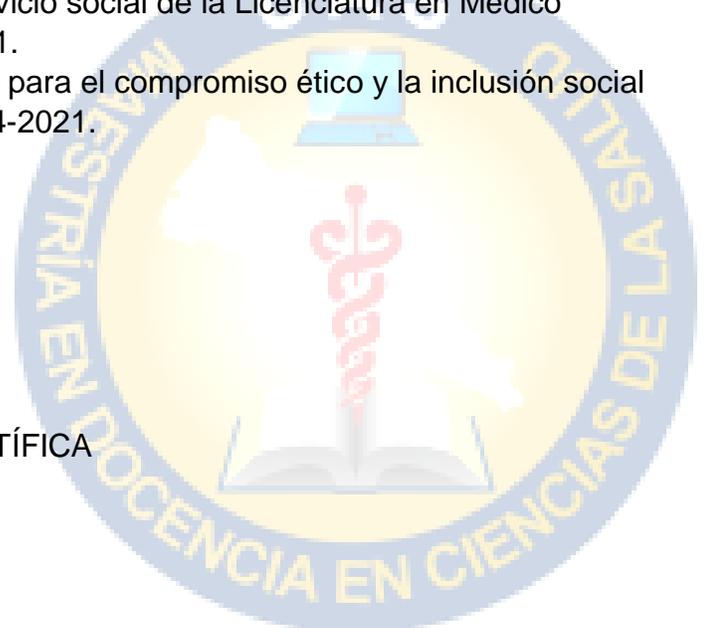
4.1 Publicación de Artículos





MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD

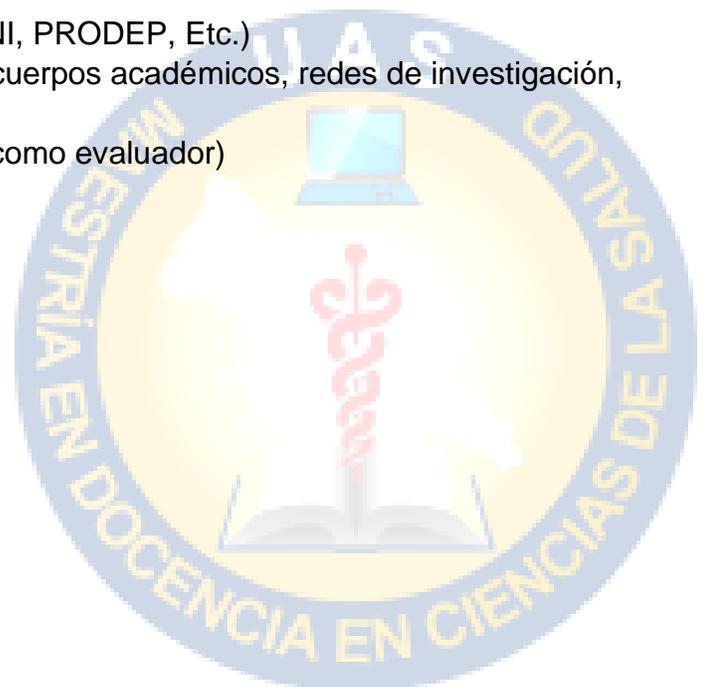
- 4.1.1. El Programa académico de servicio social de medicina en la modalidad blended-learning: estudio comparativo con el método tradicional. *Revista RedCA*, 3(7), 66-81, ISSN:2594-2824.
- 4.2. Publicación de Libros
- 4.3. Capítulos publicados
 - 4.3.1. Capítulo de libro (impreso): Diseño didáctico de integración tecnológica en la modalidad blended-learning. En el libro titulado: Formación docente y procesos de intervención en ciencias de la salud. ISBN UAS: 978-607-737-345-2. ISBN Ediciones del Lirio: 978-607-8785-55-1.
 - 4.3.2. Capítulo de libro (digital): La tutoría en educación superior: el caso de una institución privada. En el libro titulado: Investigación en la educación superior, Academia Journals, Tepic 2018. ISBN: 978-1-939982-34-6.
- 4.4. Memorias
 - 4.4.1. Artículo publicado en Memorias del Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Tepic 2018. Título del artículo: La tutoría en educación superior: el caso de una institución privada. ISSN 1946-5351 Volumen 10, No. 1, 2018.
 - 4.4.2. Artículo publicado en Memorias del Congreso Internacional de Educación Evaluación 2018/Debates en Evaluación y Curriculum. Título del artículo: Satisfacción en el uso del Aula Virtual en estudiantes de Medicina. ISSN: 2448 – 6574. Evaluación 2018 /Año 4, No. 4/ Septiembre de 2018 a Agosto de 2019.
- 4.5. Desarrollos tecnológicos, de software, innovación y patentes
5. FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO
 - 5.1 Docencia (pregrado y posgrado, incluir si ha impartido diplomados o cursos)
 - 5.1.1. Asesoría en proyectos de intervención e informe final de resultados de médicos pasantes de servicio social de la Licenciatura en Médico General desde 2014-2021.
 - 5.1.2. Impartición del Seminario para el compromiso ético y la inclusión social de servicio social de 2014-2021.
 - 5.2 Tesis dirigidas
 - Licenciatura
 - Maestría
 - Especialidad
 - Doctorado
6. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
 - Artículos





MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD

- El Programa académico de servicio social de medicina en la modalidad blended-learning: estudio comparativo con el método tradicional. *Revista RedCA*, 3(7), 66-81, ISSN:2594-2824.
 - Libros
 - Capítulos
 - Capítulo de libro (impreso): Diseño didáctico de integración tecnológica en la modalidad blended-learning. En el libro titulado: Formación docente y procesos de intervención en ciencias de la salud. ISBN UAS: 978-607-737-345-2. ISBN Ediciones del Lirio: 978-607-8785-55-1.
 - Capítulo de libro (digital): La tutoría en educación superior: el caso de una institución privada. En el libro titulado: Investigación en la educación superior, Academia Journals, Tepic 2018. ISBN: 978-1-939982-34-6.
 - Congresos
 - Asistencia y participación en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Tepic 2018.
 - Asistencia y participación en el VI Congreso Internacional de Investigación Médica y V Congreso Internacional de Simulación, AMFEM 2018.
 - Asistencia y participación en el Congreso Internacional de Educación Evaluación 2018.
 - Asistencia y participación en el XI Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario 2019.
 - Asistencia al Segundo Congreso Internacional de Valores por la Paz 2019.
 - Organización, participación en eventos académicos
7. DISTINCIONES ACADÉMICAS (SNI, PRODEP, Etc.)
 8. VINCULACIÓN (Redes temáticas, cuerpos académicos, redes de investigación, grupos de investigación)
 9. EVALUACIONES (Participaciones como evaluador)



Documentos probatorios:



MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD



0157102

La Universidad Autónoma de Sinaloa

otorga a

Carolina Zazueta Robles

el Título de

Médica Cirujana



en atención a que demostró haber realizado los estudios correspondientes y cubierto los requisitos de Ley, según constancias que obran en los archivos de la Institución

"Sursum Versus"

Dado en la ciudad de Culiacán Rosales, Estado de Sinaloa, República Mexicana, el día 31 de enero de 2013.

El Rector

Dr. Victor Antonio Corales Barquero

El Secretario General

Dr. José Alfredo Leal Oduño





MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

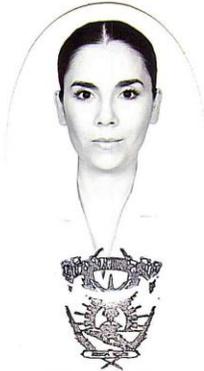


DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES:

El C. DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA, Secretario General de la Universidad Autónoma de Sinaloa CERTIFICA: -----

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA SECRETARÍA GENERAL

--- Que en el Libro No. XIII-B de Actas de Exámenes de Posgrado de Maestrías (M-L) de la Universidad Autónoma de Sinaloa, a foja No. 0032 se encuentra el ACTA DE EXAMEN sustentado por la C. CAROLINA ZAZUETA ROBLES, para obtener el grado de MAESTRA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD, que a la letra dice:

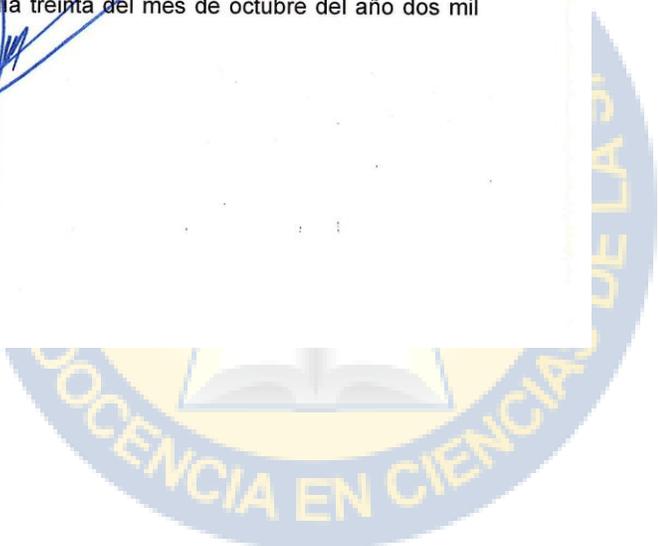


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA SECRETARIA GENERAL Culiacán, Rosales, Sin., Méx.

--- "ACTA DE EXAMEN.- En cumplimiento a los Artículos 71 Fracciones I, II y III; 74 y 75 del Reglamento de Posgrado de la Universidad Autónoma de Sinaloa, siendo las 11:00 horas del día veintinueve del mes de octubre del año dos mil diecinueve, se reunieron en el Aula de Posgrado de la Facultad de Medicina en la Ciudad de Culiacán, Sinaloa, el(la) ciudadano(a) Lic. Ana Jared Flores Medina en representación del Secretario General de la Institución así como los miembros del Jurado. Presidente: MTE. Luis Alberto González García, Secretario: MTE. César Roberto Jiménez Ramírez, Vocal(es): Dra. María Guadalupe Soto Decuir nombrados para integrar el Jurado Calificador del Examen de Grado de: MAESTRA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD a la sustentante: CAROLINA ZAZUETA ROBLES quien presentó en defensa un trabajo escrito titulado "IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO SOCIAL EN MEDICINA MEDIANTE LA MODALIDAD BLENDED-LEARNING". Siendo Director(es) de Tesis Dra. María Guadalupe Soto Decuir. Declarado legalmente constituido el Jurado, se procedió a la presentación, interrogación y réplica del sustentante y al término de ello, el Jurado emite el resultado de: APROBADA CON MENCION HONORIFICA.- Levantándose para constancia la presente acta que firma el Jurado, el Sustentante y el Secretario General que DA FE.- El Secretario General.- Dr. Jesús Madueña Molina.- El Jurado.- Presidente.- MTE. Luis Alberto González García.- Secretario.- MTE. César Roberto Jiménez Ramírez.- Vocal.- Dra. María Guadalupe Soto Decuir.- Sustentante.- Carolina Zazueta Robles.- Firmados.- Ilegible.- Ilegible.- Ilegible.- Ilegible.- Ilegible.- Rúbricas".

--- Se extiende la presente a solicitud de la interesada para los fines legales que procedan, en la Ciudad de Culiacán Rosales, Estado de Sinaloa, República Mexicana, siendo el día treinta del mes de octubre del año dos mil diecinueve.-

REVISÓ: DR. JOSÉ ENRIQUE GIL OSUNA





MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD



FACULTAD DE MEDICINA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Facultad de Medicina
Av. Cedros y Calle Sauces
Fracc. Los Fresnos
C. P. 80019 Culiacán, Sinaloa, México.
Tel. (667) 753-88-01/ 753-88-02 y 715-03-38
www.medicina.uas.edu.mx

FOLIO OFICIO: 0059
ASUNTO: NOMBRAMIENTO

DRA. CAROLINA ZAZUETA ROBLES
COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PRESENTE.-

Tengo el agrado de saludarlo muy cordialmente, y a la vez aprovecho el medio para informarle formalmente su **NOMBRAMIENTO** como **Coordinadora del Departamento de Gestión de la Calidad** de ésta Facultad de Medicina, iniciando con este el 5 de enero del 2022.

Sin más por el momento, me despido de usted muy afectuosamente, esperando poder trabajar para la mejora de ésta Facultad durante nuestro periodo.

ATENTAMENTE
"SURSUM VERSUS"

Culiacán de Rosales, Sinaloa a 30 de agosto de 2022

DR. LUIS ALBERTO GONZÁLEZ GARCÍA
ENCARGADO DE DIRECCIÓN



Universidad Autónoma
de Sinaloa
FACULTAD DE MEDICINA

LAGG/bhoe

Recibo ofi/g.

30/08/22.

CIENCIA EN CIEN



MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD

sia.uasnet.mx/empleado/OfiConsXEmpleadoDet_DCA.Asp

Universidad Autónoma de Sinaloa
 Sistema Integral de Información Administrativa - SIIA
 Módulo de Servicios para Trabajadores

TUTORÍAS (CICLO=2017-2018 / ROL#) USUARIO: ZAZUETA ROBLES CAROLINA | [CERRAR SESIÓN](#)

Expediente ▾
SACE ▾
Cargas ▾
SIRH ▾

CARGA ACADÉMICA

Ciclo - Periodo :

Empleado: 20255 - ZAZUETA ROBLES CAROLINA
Ciclo Escolar: 2022-2023 Periodo: 1
Consulta Oficial de la Carga Académica

Escuela : 2200 FACULTAD DE MEDICINA

Plan(es) de Estudio

	Plan	Car	Descripción de la Materia	Per.	Gpo.	T.E.	F. Ini.	F. Ter.	Programa	Asig.	G.P.	Titular	Hrs.	Obs.
855227	2	1	3233 - PROPEDEUTICA CON PRACT. CLINICA I	3	9	632	1/9/2022	28/2/2023	1040051	B	Si		2	
855228	2	1	3234 - PRACT-PROPED. CLINICA I	3	901	632	1/9/2022	28/2/2023	1040051	B	Si		3	
Total por Escuela													5	

Ausencias

	Descripción de la Ausencia	T.E.	F. Ini.	F. Ter.	Hrs.
77275	804 Hasta por 1 o 5 años	601	1/9/2022	28/2/2023	20





MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD



"SURSUM VERSUS"

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO SOCIAL

Folio: UASDGSSURC 0228/2021

Quién suscribe hace constar que:

Carolina Zazueta Robles

**Una vez realizada la evaluación en Línea
correspondiente se acredita como:
"Asesor certificado en el Modelo de Servicio Social"**

Se extiende la presente
a los 29 días del mes de mayo de 2021
en la Ciudad de Culiacán Rosales, Sinaloa.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SINALOA
DIRECCION DE SERVICIO
SOCIAL
"Ciudad de Rosales, Sinaloa, Méx"

Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola
Director General de Servicio Social



Josefa Ortiz de Domínguez y Blvd. de las Américas, Torre Académica, 2do. nivel, Tel/Fax (667) 759-4516
Culiacán Rosales, Sinaloa, México



MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD

Artículos publicados:

Dirección web donde aparece la publicación: <https://revistaredca.uaemex.mx/search/search>

| 66

El programa académico de servicio social de medicina en la modalidad blended-learning: estudio comparativo con el método tradicional

Mc. Carolina Zazueta Robles
Dra. María Guadalupe Soto Decuir
soto.decuir@gmail.com
Mte. Luis Alberto González García
drlagg@gmail.com
Mte. Cesar Roberto Jiménez Martínez
crjr_03@uas.edu.mx
Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Medicina

Recibido: 05 de mayo del 2020
Aceptado: 05 de junio del 2020

Resumen

En el proyecto "Implementación del programa académico de servicio social en medicina mediante la modalidad blended-learning" se propuso comparar dicha implementación con la modalidad tradicional, con el fin de incrementar el nivel de aprendizaje de los médicos brigadistas por vinculación universitaria de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa. El objetivo fue mejorar el aprendizaje de los médicos brigadistas de servicio social asignados a vinculación universitaria. El material se diseñó siguiendo el modelo ASSURE que tiene sus raíces en el constructivismo, parte de las características concretas del estudiante, de sus estilos de aprendizaje y fomenta a la vez la participación y compromiso. Para el logro del objetivo, se trabajó con médicos brigadistas que realizaron su servicio social por vinculación universitaria, durante agosto de 2018 a julio 2019. Se seleccionó el diseño experimental (grupo experimental y un grupo control), con un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y corte transversal. Los participantes fueron seleccionados mediante el muestreo probabilístico de manera aleatoria. Se aplicó el pretest y postest al grupo control y experimental. El grupo experimental recibió el tratamiento. Se analizaron dos variables de interés, la variable independiente: *blended-learning* y la variable dependiente: *nivel de aprendizaje*. Se aplicó el estadístico para pruebas relacionadas de *t* de student para comprobar la hipótesis nula: Al implementar el programa académico de servicio

Revista RedCA junio – septiembre 2020
ISSN: 2594-2824 Vol. 2 Núm. 7



MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD

Investigación en la Educación Superior: Tepic 2018

ACADEMIA JOURNALS



OPUS PRO SCIENTIA ET STUDIUM

Libro Digital
con ISBN

978-1-939982-34-6

www.AcademiaJournals.com

Trabajos de Investigación del Congreso Internacional de
Investigación Academia Journals Tepic 2018

Tepic, Nayarit, México
Febrero 14 al 16 de 2018

La tutoría en educación superior: el caso de una institución privada

Mtro. MDCS. Alma Dinaora Loozoya Angulo¹, Dra. Irma Osuna Martínez²,
Mtro. MDCS. Carolina Zazueta Robles³, Dra. Carlota Leticia Rodríguez⁴

Área temática: Educación

Resumen: El objetivo de esta investigación fue conocer el programa tutorial de la Universidad San Sebastián, Culiacán Sinaloa, específicamente identificar la población estudiantil atendida, el motivo de atención y el resultado de tutoría. El método utilizado fue descriptivo de tipo transversal con diseño fenomenológico, para la obtención de datos se aplicó una entrevista estructurada de 6 ítems a 13 alumnos de 5to semestre de la Licenciatura en Psicopedagogía, ciclo escolar 2017-2018, así como entrevista estructurada de 7 ítems a tutora y de 5 ítems a coordinadora académica. El análisis de datos se realizó usando programa estadístico IBM SPSS versión 22.0. Se utilizaron pruebas de estadística descriptiva (promedios, desviación estándar, distribución de frecuencias y porcentajes). Los resultados muestran que el 84.6% de los alumnos son conscientes de sus problemas y de cómo estos influyen en su rendimiento escolar, sin embargo, el 53.8% ha solicitado el apoyo de tutoría, describen la experiencia como buena, les ha ayudado a resolver su situación problemática.

Palabras clave: Calidad educativa, acompañamiento escolar, educación superior.

Introducción.

La tutoría ha estado presente en diferentes épocas, espacios formativos y niveles educativos, tanto nacionales como internacionales, y se ha considerado que contribuye a la formación integral del alumnado (Obaya y Vargas, 2014). El Consejo de la Unión Europea sostiene que los sistemas de educación y de formación deberían adecuarse y evolucionar de modo que proporcionen las competencias que todas las personas deberían poseer, refieren Lobato y Guerra (2016).

El autor antes mencionado indica que, en México, la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES) formuló, como uno de los programas estratégicos para el desarrollo del sistema de educación superior (ES), el programa de desarrollo integral de estudiantes. Dentro de este programa, se formula la tutoría como una de las herramientas institucionales orientadas al mejoramiento de la calidad de dicho nivel formativo. Como resultados, surgen los programas institucionales de tutoría. Así, la Secretaría de Educación Pública introduce las políticas de tutoría dentro de los planes nacionales de la educación superior, imponiendo la obligatoriedad de la tutoría de modo particular.

Sobre la base de las consideraciones anteriores Aguilar, (2012, p. 106) expresa que "a partir del año 2000, se expidieron las Políticas de Operación del Modelo Educativo del Sistema de Universidades Tecnológicas, fue entonces que se hizo explícito: Impulsar estrategias para desarrollar un modelo de tutorías que apoye la formación integral del alumnado".

La tutoría se trata de un proceso de acompañamiento de tipo personal y académico, se inscribe como una función que sucede a lo largo del proceso formativo, implica que se deben analizar los obstáculos y dificultades que afectan toda la trayectoria del alumno, tales como deserción, rezago y eficiencia terminal, la tutoría se asume como una función educativa relacionada con lo que genéricamente podemos englobar como educación integral. (Lara, 2009)

En el mismo sentido, Romero y Sandoval (2014) expresan que la tutoría es el acompañamiento, seguimiento, motivación y apoyo del proceso de aprendizaje del estudiante para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social, se concreta mediante atención personalizada a un estudiante o grupos reducidos, por parte de docentes capacitados para desempeñarla. Así como también pretende orientar y dar seguimiento al desarrollo de los estudiantes, lo mismo que apoyarles en los aspectos cognitivos y afectivos del aprendizaje y, en su caso, canalizarlos a las instancias en las que pueda recibir una atención especializada con el propósito de resolver problemas que pueden interferir en su crecimiento intelectual y emocional.

¹ Estudiante de MDCS, Universidad Autónoma de Sinaloa Docente en Universidad San Sebastián almadinaora23@gmail.com. (autor correspondiente)

² Docente de la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud y de la Facultad de Medicina de la UAS, mimaosuna@hotmail.com

³ Estudiante de MDCS, Docente de la Licenciatura en Medicina Facultad de Medicina Universidad Autónoma de Sinaloa, carito_407@hotmail.com

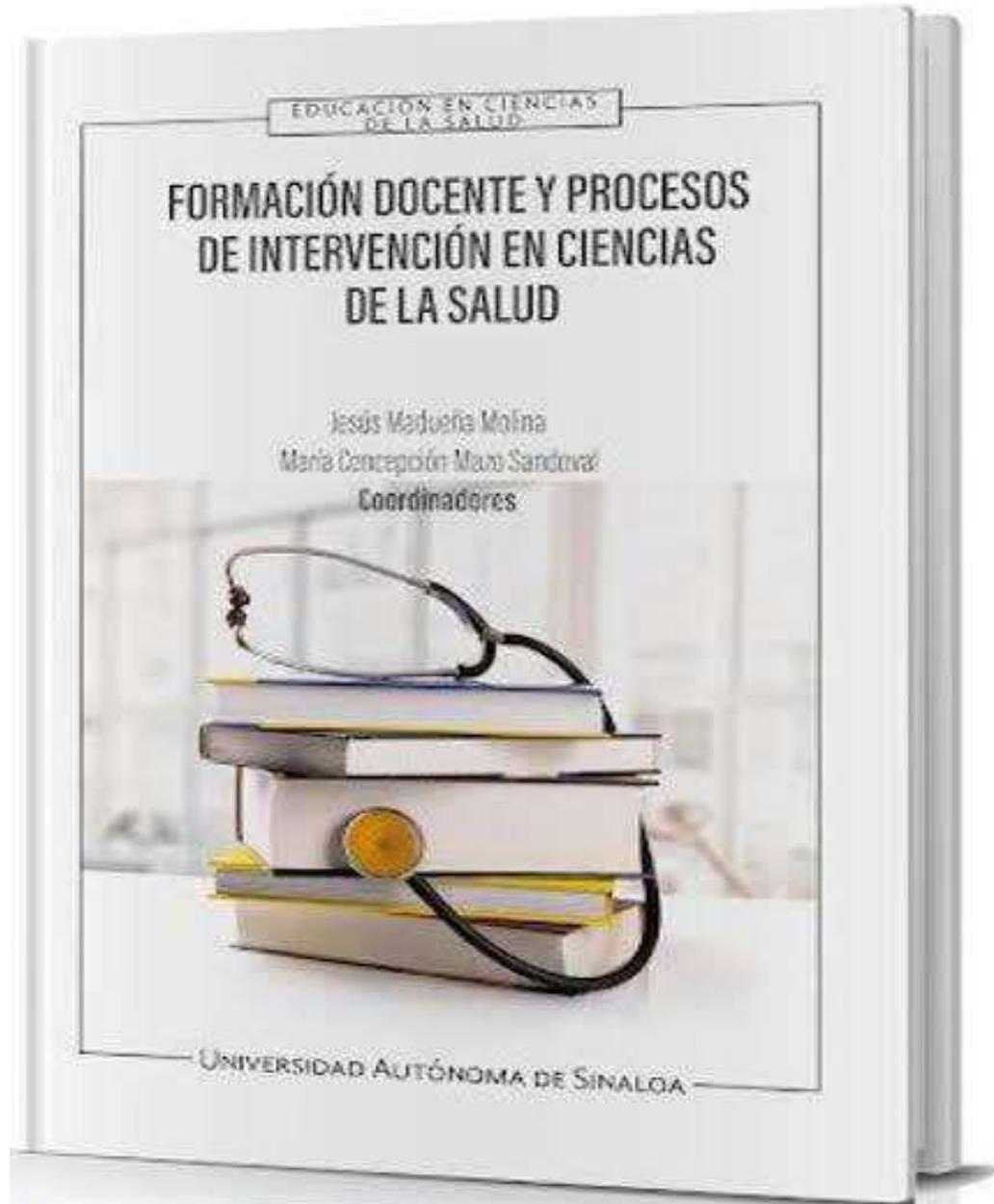
⁴ Docente de la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, letyr@uas.edu.mx



MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD



MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD





MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD

Contenido

Presentación		11
Introducción		15
Capítulo 1		23
Asesoría académica y desarrollo de proyectos de servicio social en la FOAS		
<i>Laura Zumiko Achoy Murillo, María Concepción Mazo Sandoval, Jesús Madueña Molina, Ma. de la Luz Hernández Reyes y Juan Ruiz Xicoténcatl</i>		
Capítulo 2		41
Intervención educativa en el conocimiento del sobrepeso y obesidad en estudiantes de la Licenciatura en Médico General		
<i>Anali Wong Gutiérrez, Ma. de la Luz Hernández Reyes, Jesús Madueña Molina y María Concepción Mazo Sandoval</i>		
Capítulo 3		65
Diseño didáctico de integración tecnológica en la modalidad blended-learning para el médico-pasante de servicio social		
<i>Carolina Zazueta Robles, María Guadalupe Soto Decuir, Luis Alberto González García y César Roberto Jiménez Ramírez</i>		
Capítulo 4		89
Estrés académico en estudiantes de Pediatría		
<i>Carlos de Jesús Escobedo Navarrete, Nikell Esmeralda Zárate Depraect, Raúl Morales Cuevas e Irma Osuna Martínez</i>		
Capítulo 5		103
Hábitos alimentarios y sus efectos en el rendimiento académico en estudiantes de Enfermería del CESGAC		
<i>Ana Patricia Sosa Flores, Dora Yaqueline Salazar Soto, María Concepción Mazo Sandoval y Nikell Esmeralda Zárate Depraect</i>		



MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD

Capítulo 3

Diseño didáctico de integración tecnológica en la modalidad blended-learning para el médico-pasante de servicio social

Carolina Zazueta Robles¹
María Guadalupe Soto Decuir
Luis Alberto González García
César Roberto Jiménez Ramírez

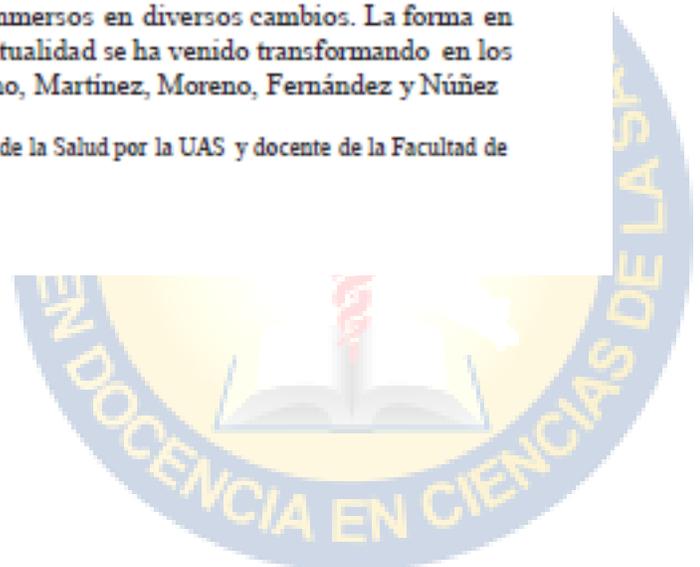
Resumen: El objetivo fue diseñar una propuesta con el modelo instruccional assure y blended-learning, el programa académico de la Secretaría de Salud para médicos de servicio social de la Facultad de Medicina de la UAS. Con un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal, la muestra fue aleatoria y representativa (57 médicos). El instrumento de conocimientos disciplinares constó de dos etapas (pre-test y pos-test). Se utilizó la prueba t de Student para comparar el grupo experimental y control. Se concluye que el programa académico puede adaptarse a blended-learning, fortalecer el aprendizaje de los médicos, además de facilitar su capacitación e interacción con los docentes.

Palabras clave: Diseño didáctico, TIC, blended-learning.

Introducción

La presencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación ya no representa una novedad; por lo mismo, los modelos de enseñanza-aprendizaje han estado inmersos en diversos cambios. La forma en que aprenden los estudiantes en la actualidad se ha venido transformando en los últimos años. De acuerdo con Moreno, Martínez, Moreno, Fernández y Núñez

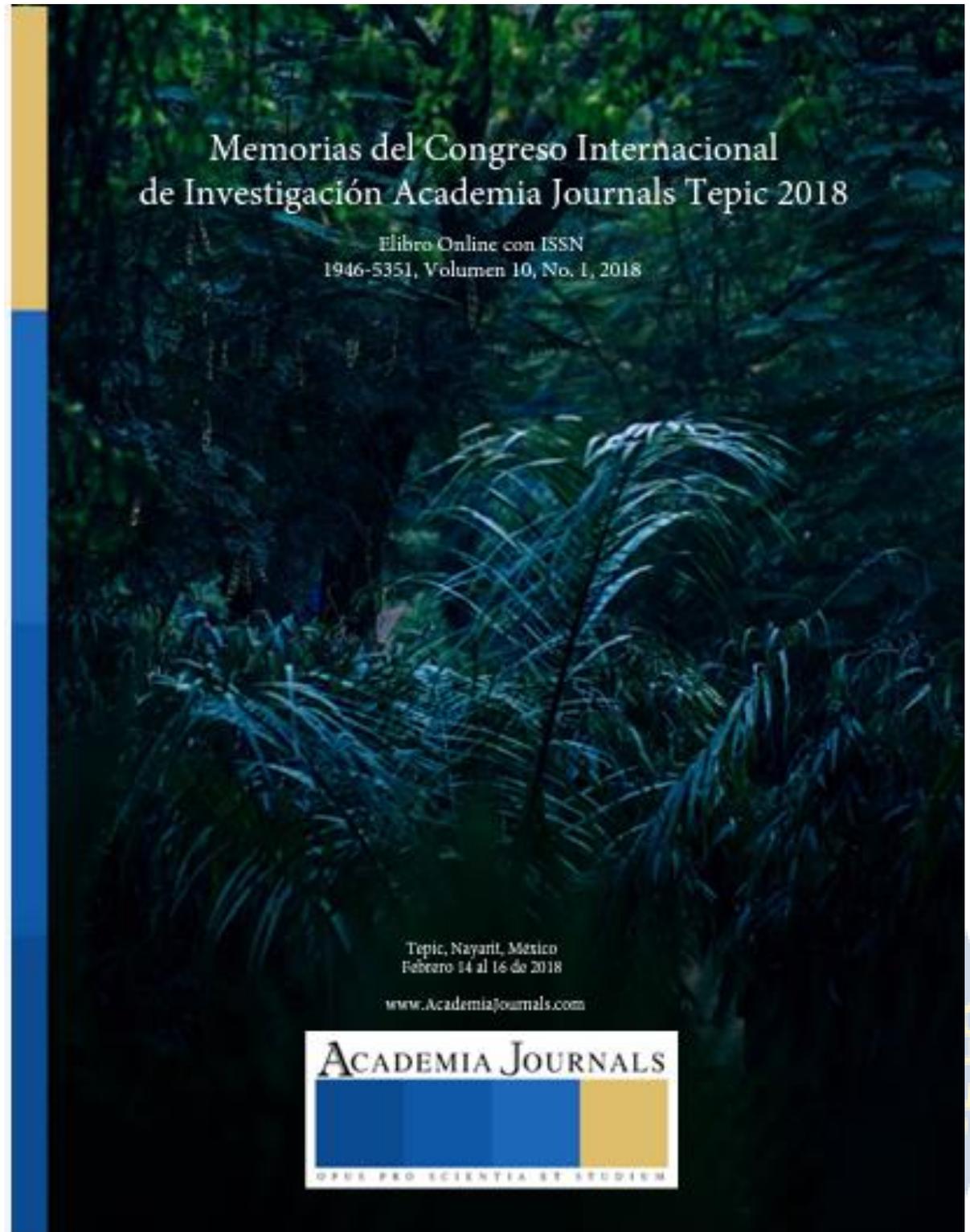
¹ Maestra en Docencia en Ciencias de la Salud por la UAS y docente de la Facultad de Medicina de la UAS.





MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD

Memorias:



La tutoría en educación superior: el caso de una institución privada

Mir. MDCS. Alma Dinaora Lozano Angulo¹, Dra. Irma Osuna Martínez²,
Mir. MDCS. Carolina Zamata Robles³, Dra. Carlota Letícia Rodríguez⁴

Área temática: Educación

Resumen: El objetivo de esta investigación fue conocer el programa tutorial de la Universidad San Sebastián, Colación Sinaloa, específicamente identificar la población estudiantil atendida, el motivo de atención y el resultado de tutoría. El método utilizado fue descriptivo de tipo transversal con diseño fenomenológico, para la obtención de datos se aplicó una entrevista estructurada de 6 ítems a 13 alumnos de 5to semestre de la Licenciatura en Psicopedagogía, ciclo escolar 2017-2018, así como entrevista estructurada de 7 ítems a tutores y de 5 ítems a coordinadora académica. El análisis de datos se realizó usando programa estadístico IBM SPSS versión 22.0. Se utilizaron pruebas de estadística descriptiva (promedios, desviación estándar, distribución de frecuencias y porcentajes). Los resultados muestran que el 84.6% de los alumnos son conscientes de sus problemas y de cómo estos influyen en su rendimiento escolar, sin embargo, el 53.8 % ha solicitado el apoyo de tutoría, describen la experiencia como buena, les ha ayudado a resolver su situación problemática.

Palabras clave: Calidad educativa, acompañamiento escolar, educación superior.

Introducción.

La tutoría ha estado presente en diferentes épocas, espacios formativos y niveles educativos, tanto nacionales como internacionales, y se ha considerado que contribuye a la formación integral del alumnado (Olaya y Vargas, 2014). El Consejo de la Unión Europea sostiene que los sistemas de educación y de formación deberían adecuarse y evolucionar de modo que proporcione las competencias que todas las personas deberían poseer, refiere Lebat y Guerra (2016).

El autor antes mencionado indica que, en México, la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES) formuló, como uno de los programas estratégicos para el desarrollo del sistema de educación superior (ES), el programa de desarrollo integral de estudiantes. Dentro de este programa, se formó la tutoría como una de las herramientas institucionales orientadas al mejoramiento de la calidad de dicho nivel formativo. Como resultados, surgen los programas institucionales de tutoría. Así, la Secretaría de Educación Pública introduce las políticas de tutoría dentro de los planes nacionales de la educación superior, impartiéndole la obligatoriedad de la tutoría de modo particular.

Sobre la base de las consideraciones anteriores Aguilar, (2012, p. 106) expresa que "a partir del año 2000, se explicitaron las Políticas de Operación del Modelo Educativo del Sistema de Universidades Tecnológicas, fue entonces que se hizo explícito: impulsar estrategias para desarrollar un modelo de tutorías que apoye la formación integral del alumnado".

La tutoría se trata de un proceso de acompañamiento de tipo personal y académico, se inscribe como una función que sucede a lo largo del proceso formativo, implica que se deben analizar los obstáculos y dificultades que afectan toda la trayectoria del alumno, tales como deserción, rezago y eficiencia terminal, la tutoría se asume como una función educativa relacionada con lo que genéricamente podemos englobar como educación integral. (Lara, 2009)

En el mismo sentido, Romero y Sandoval (2014) expresan que la tutoría es el acompañamiento, seguimiento, motivación y apoyo del proceso de aprendizaje del estudiante para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social, se concreta mediante atención personalizada a un estudiante o grupos reducidos, por parte de docentes capacitados para desempeñarla. Así como también pretende orientar y dar seguimiento al desarrollo de los estudiantes, lo mismo que apoyarles en los aspectos cognitivos y afectivos del aprendizaje y, en su caso, canalizarlos a las instancias en las que pueda recibir una atención especializada con el propósito de resolver problemas que pueden interferir en su crecimiento intelectual y emocional.

¹ Estudiante de MDCS, Universidad Autónoma de Sinaloa Docente en Universidad San Sebastián
almadina23@gmail.com. (autor correspondiente)

² Docente de la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud y de la Facultad de Medicina de la UAS, irimazana@hotmail.com

³ Estudiante de MDCS, Docente de la Licenciatura en Medicina Facultad de Medicina Universidad Autónoma de Sinaloa,
carita_407@hotmail.com

⁴ Docente de la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, lety@uas.edu.mx



MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD



MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Congreso Internacional de Investigación
Academia Journals
Tepic 2018



Certificado

otorgado a

Mte. MDCS. Alma Dinora Lozoya Angulo
Dra. Irma Osuna Martínez
Mte. MDCS. Carolina Zazueta Robles
Dra. Carlota Leticia Rodríguez

por su artículo intitulado

La tutoría en educación superior: el caso de una institución privada

(Artículo Núm. Tepic172)

Academia Journals



mismo que fue presentado en el congreso desarrollado los días 14, 15 y 16 de febrero de 2018 en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tepic, Tepic, Nayarit, México. El artículo fue incluido en las siguientes publicaciones: (1) volúmenes en el portal de Internet AcademiaJournals.com con ISSN 1946-5351 online e indización en Fuente Académica Plus de EBSCO y (2) en el libro digital intitulado *Investigación en la Educación Superior: Tepic 2018*, mismo que tiene asignado el ISBN 978-1-939982-34-6 online.

Dr. Albino Rodríguez Díaz
Director
Instituto Tecnológico de Tepic
Tepic, Nayarit, México

Dr. Rafael Moras
Editor, Academia Journals
Profesor de Ing. Industrial y Administrativa
St. Mary's University, San Antonio, TX, EEUU

Tepic172



MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD

ISSN: 2448-6574

Debates en Evaluación y Currículum



CONGRESO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN



Año 4, No. 4, Septiembre de 2018 - Agosto de 2019





MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD



ISSN: 2448 - 6574

Satisfacción en el uso del Aula Virtual en estudiantes de Medicina

Satisfaction in the use of the Virtual Classroom in medical students

Silvia Nereyda Monroy Higuera¹

sily89nere@gmail.com

Carolina Zazueta Robles²

carolinazta0408@gmail.com

Marta Guadalupe Soto Decuir³

soto.decuir@gmail.com

Cesar Roberto Jiménez Ramírez⁴

crjr_03@uas.edu.mx

Universidad Autónoma de Sinaloa

Resumen:

La presente investigación tiene por objetivo, identificar el nivel de satisfacción de los estudiantes de la Licenciatura en Médico General respecto al uso del Aula Virtual (plataforma Moodle) como apoyo a la enseñanza presencial.

Metodología: Estudio cuantitativo de corte transversal; se incluyeron estudiantes que cursaron la asignatura de Tecnologías de la Información y Comunicación con la complementación del Aula Virtual, se utilizó una encuesta tipo Likert de 14 ítems; para el análisis de datos se utilizó el programa SPSS versión 22.

Resultados y Conclusiones: En cuanto a la satisfacción de los alumnos respecto a cómo se sienten con la incorporación del Aula Virtual dentro de sus cursos de la licenciatura, el 18.2% refirió estar regularmente satisfecho y el 62.3% de los encuestados afirmó estar satisfecho. De acuerdo con el agrado del alumno en que este programa lo impulsa a seguir en su proceso

¹ Alumna de Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Sinaloa

² Alumna de Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Sinaloa

³ Doctora, Docente de la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Sinaloa

⁴ Encargado de Control Escolar, Coordinación de Posgrado de la Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Sinaloa, Docencia de la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud



MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Congreso Internacional de Educación Evaluación 2018

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
POSGRADO EN EDUCACIÓN
**OTORGAN LA PRESENTE
CONSTANCIA**

A **Carolina Zazueta Robles**

Por la presentación de la ponencia:

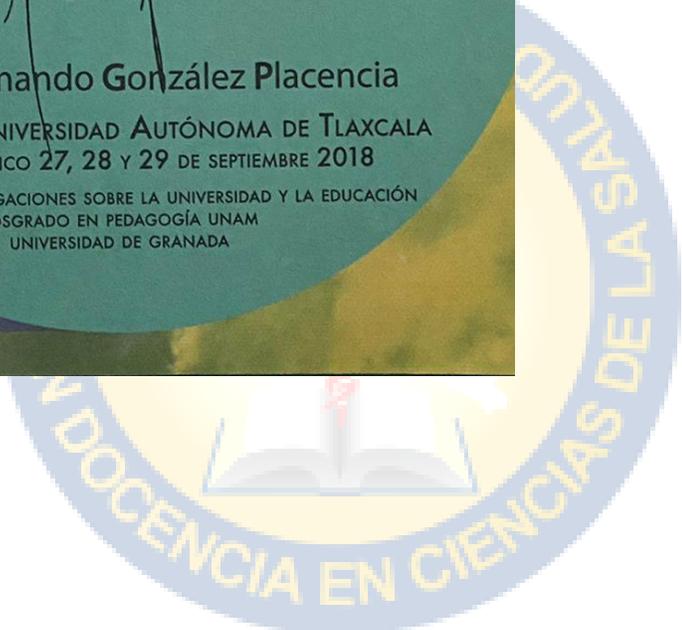
Satisfacción en el uso del Aula Virtual en estudiantes de Medicina

Dr. Luis Armando González Placencia
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
TLAXCALA, MÉXICO 27, 28 Y 29 DE SEPTIEMBRE 2018

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN
POSGRADO EN PEDAGOGÍA UNAM
UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNAM
POSGRADO

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
Conocimiento para transformar

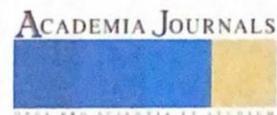


Congresos:



MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Congreso Internacional de Investigación
Academia Journals
Tepic 2018



Certificado

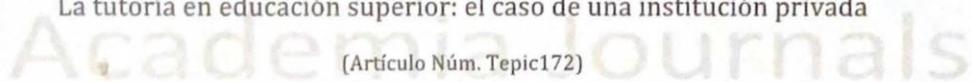
otorgado a

Mte. MDCS. Alma Dinora Lozoya Angulo
Dra. Irma Osuna Martínez
Mte. MDCS. Carolina Zazueta Robles
Dra. Carlota Leticia Rodríguez

por su artículo intitulado

La tutoría en educación superior: el caso de una institución privada

(Artículo Núm. Tepic172)



mismo que fue presentado en el congreso desarrollado los días 14, 15 y 16 de febrero de 2018 en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tepic, Tepic, Nayarit, México. El artículo fue incluido en las siguientes publicaciones: (1) volúmenes en el portal de Internet Academiajournals.com con ISSN 1946-5351 online e indización en Fuente Académica Plus de EBSCO y (2) en el libro digital intitulado *Investigación en la Educación Superior: Tepic 2018*, mismo que tiene asignado el ISBN 978-1-939982-34-6 online.

Dr. Albino Rodríguez Díaz
Director
Instituto Tecnológico de Tepic
Tepic, Nayarit, México

Dr. Rafael Moras
Editor, Academia Journals
Profesor de Ing. Industrial y Administrativa
St. Mary's University, San Antonio, TX, EEUU

Tepic172



MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD



VI Congreso Internacional de Educación Médica
International Congress of Medical Education



V Congreso Internacional de Simulación
International Congress of Simulation in Medical Education

La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C.
le otorga la presente:

CONSTANCIA

a:

Yukaren Lizeth Nuñez Chaidez
Alma Dinora Lozoya Angulo
Silvia Nereyda Monroy Higuera
Carolina Zazueta Robles
Juan Ruiz Xicoténcatl

Por haber presentado el trabajo libre

Uso de las tecnologías emergentes e interactivas en el proceso de enseñanza y de aprendizaje

SELLO DIGITAL

2018-08-30 16:19:56 || AUTOTRABAJOLIBRE || 23 || 0099 || 0183 || ca0a908e85a27b2cd0d2b82b3e374e5 || 1f262a60600e30c026663a7ccbed6bab ||
37693dc748049e45d87b8c7d8b9aacd || 4a9d7045e0fa7f3475790650c424a4d || 2933ebf04604f53a3befebb1aa2c0d93

Dr. Roberto F. Solís Hernández
Vicepresidente AMFEM

Dr. Julio César Gómez Fernández
Presidente AMFEM
Coordinador General VI CIEM

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández
Coordinador de Trabajos Libres



MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD



VI Congreso Internacional de Educación Médica
International Congress of Medical Education

V Congreso Internacional de Simulación
International Congress of Simulation in Medical Education



La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C.
le otorga la presente:

CONSTANCIA

a:

CAROLINA ZAZUETA ROBLES

Por su participación como ASISTENTE al taller

¿Cómo aplicar la investigación evaluativa para la mejora continua de la calidad educativa?

Impartido durante el Congreso realizado del 12 al 16 de junio de 2018 en Mazatlán, Sinaloa, México

SELLO DIGITAL

2018-08-30 16:17:00 || ASISTENTE TALLER : CAROLINA ZAZUETA ROBLES || 02 || 1009 || 0183 || ca0a908e85ac27b2c0d02b82b3e374e5 ||
31b3b51a1c2f8a370296f111127c0bbd || a2ef406e2c2351e0b9e80029c9099242d || c6a3d5a5e9fd20701a4c1f82ba7ba94 || 89624b4909a0dd18d8b3efb2713477f6 ||
74642a37de75a7896e0b31ef6a7a58e47



Mazatlán, México
12 al 16 de Junio 2018



Dr. Julio César Gómez Fernández
Presidente AMFEM
Coordinador General VI CIEM

Dr. Roberto F. Solís Hernández
Vicepresidente AMFEM





VI Congreso Internacional de Educación Médica
International Congress of Medical Education

V Congreso Internacional de Simulación
International Congress of Simulation in Medical Education

La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C.
le otorga la presente:

CONSTANCIA DE ASISTENCIA

a:

CAROLINA ZAZUETA ROBLES

con valor curricular 30 horas, equivalente a 2 créditos

SELLO DIGITAL

ROBLES|01|d229d75654df2bd016b1075cda2c47ca+96a3be3cf272e017046d1b2674a52bd3+32b6022acc363e66d2812fe5f514e104+89624
64909a0dd18d8b3ef82713477f6+ca0a908e85ac27b2cd0d2b82b3e374e5|2018-08-30 16:10:30||

Mazatlán, México
12 al 16 de Junio 2018

Dr. Julio César Gómez Fernández
Presidente AMFEM
Coordinador General VI CIEM

Dr. Roberto F. Solís Hernández
Vicepresidente AMFEM





MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD



Congreso Internacional de Educación Evaluación

2018

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
POSGRADO EN EDUCACIÓN

OTORGAN LA PRESENTE CONSTANCIA

A **Carolina Zazueta Robles**

Por la presentación de la ponencia:

Satisfacción en el uso del Aula Virtual en estudiantes de Medicina

Dr. Luis Armando González Placencia
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
TLAXCALA, MÉXICO 27, 28 Y 29 DE SEPTIEMBRE 2018

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN
POSGRADO EN PEDAGOGÍA UNAM
UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNAM
POSGRADO

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
Conocimiento para transformar



MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Congreso Internacional de Educación Evaluación

2018

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
 POSGRADO EN EDUCACIÓN
**OTORGAN LA PRESENTE
 CONSTANCIA**

A: Carolina Zazueta Robles
 Por su Asistencia al Congreso

[Handwritten Signature]
Dr. Luis Armando González Placencia
 RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
 TLAXCALA, MÉXICO 27, 28 Y 29 DE SEPTIEMBRE 2018
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN
 POSGRADO EN PEDAGOGÍA UNAM
 UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNAM
 Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
 Conocimiento para transformar



MAESTRÍA EN
DOCENCIA EN
CIENCIAS DE
LA SALUD

XI Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario

Sistema Educativo Valladolid y Multiversidad Latinoamericana
otorgan la presente constancia a:

CAROLINA ZAZUETA ROBLES

Por su asistencia al 11° Congreso Internacional Educativo
Multidisciplinario, celebrado el 30 de marzo de 2019, en Culicán,
Sinaloa, México.

Dr. José Manuel Figueroa Acosta

Presidente del Consejo de Administración y
Director Corporativo General de Sistema
Educativo Valladolid.



Multiversidad
Latinoamericana
De Sistema Educativo Valladolid

Lic. Cynthia Figueroa Barnes

Directora General del Congreso
Internacional Educativo Multidisciplinario.



Sistema valladolíd



MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

XI Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario

Sistema Educativo Valladolid y Multiversidad Latinoamericana otorgan la presente constancia a:

CAROLINA ZAZUETA ROBLES

Por haber asistido al taller:

Los cursos MOOC como herramienta de capacitación constante

Culiacán, Sinaloa, 30 de marzo de 2019.

Dr. José Manuel Figueroa Acosta

Presidente del Consejo de Administración y Director Corporativo General de Sistema Educativo Valladolid.



Lic. Cynthia Figueroa Barnes

Directora General del Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario.



Sistema valladolid

CIENCIA EN CIEN



MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD



Universidad Autónoma de Sinaloa
Unidad de Bienestar Universitario



Otorgan la presente

Constancia

A: Zazueta Robles Carolina

Por su asistencia y destacada participación en el
SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE VALORES POR LA PAZ,
generando un espacio de reflexión colectiva que nos permitió compartir
experiencias en torno a los principios que nos hacen fuertes como sociedad.

Congreso
Internacional
de Valores
"Sursum Versus"
por la Paz
Culliacán, Sinaloa. 14 y 15 de marzo de 2019.

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA
Rector

LIC. PATRICIA GPE. CORRALES DE GUERRA
Directora de la Unidad de Bienestar Universitario



Red Pacto Mundial México

