

**Dr. Enrique Ibarra
Aguirre**



Fecha de nacimiento: 29 de agosto de 1971

Domicilio: Arabizada No. 2826,
Fraccionamiento Stanza Albaterra,
Culiacán, Sinaloa
C.P. 80014

Teléfono: (669) 1988465

Email:
enrique.ibarra@uas.edu.mx

CVU CONACYT: **272207**

Profesor de asignatura de la Facultad en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), donde participa en los programas de licenciatura y posgrado. Cuenta con experiencia laboral de coordinación de posgrado atendiendo los programas de Maestría y Doctorado en Educación de la misma facultad, ambos inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Miembro investigador de la Red Temática en Investigación en Educación Rural (RIER) de CONACYT.

Miembro investigador de la Red Iberoamericana de Educación en Territorios Rurales (RIBETER) adscrita a la AUIP y con sede en Zaragoza, España.

Miembro investigador del Sistema Sinaloense de Investigadores del periodo que comprende 2020 al 2022.

Cuenta con la distinción del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT en el Nivel 1, en el periodo que comprende del 01 de enero del 2022 al 31 de diciembre del 2026.

1) FORMACIÓN PROFESIONAL/NIVEL DE ESTUDIOS

- > Doctor en Educación (2011-2014) por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Programa adscrito al Programa Nacional de Posgrados de Calidad/CONACYT. Se obtuvo título y cédula profesional. Disertación de tesis el 29 de octubre de 2014. Aprobada por Unanimidad y mención honorífica. Tesis: Autoconcepto en adolescentes. Un estudio evolutivo.
- > Maestro en Educación (2008-2010) por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Programa adscrito al Programa Nacional de Posgrado de Calidad/CONACYT. Se obtuvo título y cédula profesional. Disertación de tesis el 19 de enero de 2011. Aprobada por Unanimidad. Tesis: El autoconcepto en niños de sexto grado de educación primaria y su relación con el rendimiento académico.
- > Licenciado en Psicología (2002-2007) por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Se obtuvo título y cédula profesional.

2) ARTÍCULOS PUBLICADOS

- Reynoso, O. U., Ibarra-Aguirre, E. & Portillo S. A. (2023). Autoconcepto, ajuste escolar y cansancio emocional en estudiantes que realizan estudios de bachillerato en línea. *Ciencias Psicológicas*, 17(1), e-2912 DOI: 10.22235/cp.v17i1.2912
- Valenzuela, A. C., Portillo S. A., Reynoso, O. U., & Ibarra-Aguirre, E. (2023). Caracterización del profesorado de educación primaria según su enfoque de enseñanza. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 10(3), 1-20.

- Ibarra-Aguirre, E. & Macías, P. (2021). Autoconcepto del profesorado rural, urbano y privado y rendimiento académico de sus estudiantes durante la pandemia. *Revista Brasileira de Educação do Campo Brazilian Journal of Rural Education*, 6, 1-20.
- Ibarra-Aguirre, E. & Félix, K. M. (2021). Perfil del profesorado de educación artística de nivel primaria del centro de Sinaloa y su relación con su práctica docente. *Arte y Movimiento*, 21(enero-junio). 9-20.
- Ibarra-Aguirre, E. (2021). Autoconcepto de profesores que laboran en escuelas de educación básica primaria en contextos rurales marginados. *EDUCA – Revista Multidisciplinar em Educação*, 8, 01-18.
- Ibarra-Aguirre, E. (2020). Tiempo con los amigos y la familia y el autoconcepto social y familiar durante la adolescencia. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 11(1), 77-01 DOI: 10.29059/rpcc.20200617-104
- Ibarra-Aguirre, E. (2019). Fuente del saber de los profesores. Entre el ideario pedagógico de Rabindranath Tagore y el Perfil, Parámetros e Indicadores de Docentes y Técnicos docentes de Educación Básica. *Curriculum. Teoría, Investigación y Practica Educativa*, 32,63-72.
- Ibarra-Aguirre, E. (2019). Evolución del autoconcepto social. ¿Qué cambia? *Revista de Estudios Clínicos e Investigación Psicológica*, 9(18), 20-35.
- Araiza, M., Ibarra-Aguirre, E. & Audelo, C. (2018). Desigualdades socioeducativas y rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Politécnica de Sinaloa. *Praxis investigativa ReDIE*, 10(19), 141-153.

3) LIBROS

- Cano, A. & Ibarra-Aguirre, E. (Coords.) (2018). *Vulnerabilidad, innovación y prácticas docentes en escuelas multigrado*. México: Editora Nómada.

4) CAPÍTULOS DE LIBROS

- Jacobo, H. J., Armenta, M. & Ibarra-Aguirre, E. (2023). Remesas socioculturales y redes en la era preelectrónica: el discurso pedagógico de Ramírez, Tagore y Krishnamurti. En M. A. Santos, et al. (Coords). *La educación en red: una perspectiva multidimensional*. Octaedro.
- Félix, K. M., Ibarra-Aguirre, E., Audelo, C. B. (2022). La educación artística en la región centro de Sinaloa, México: formación y caracterización docente. En I. Barraza, et al. (Coords.). *Formación docente: aproximaciones a su pasado, presente y futuro desde la investigación educativa*. ISBN: 978-607-8662-51-7
- Ibarra-Aguirre, E. (2022). Teoría educativa de Rabindranath Tagore. Formación docente, educación rural y el perfil del educador mexicano. En A. Barraza Macías (Coord.). *Filosofía oriental y*

- educación. Universidad Pedagógica de Durango/UABC. ISBN: 978-607-8730-49-0.*
- Ibarra-Aguirre, E. (2020). Self-concept of rural teachers of elementary education and the academic performance of their students. En A. Barraza Macías (Coord.). *Psychological Investigation trails which fork*. México: Centro de estudios, clínica e investigación psicológica. ISBN: 978-607-97165-6-1
- Ibarra-Aguirre, E. (2020). El desarrollo del self y la educación rural. Una experiencia pedagógica de reconstrucción de los pueblos implementada por Rabindranath Tagore en la India. México: Colofón. En Juárez Bolaños, Diego y Juan David González Fraga (coords.). *Formación de docentes para los territorios rurales. Miradas internacionales*. México: Colofón. ISBN 978-607-635-196-3.
- López-Zavala, R., Ibarra-Aguirre, E. & Audelo, C. (2019). Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Altibajos de una experiencia en la formación de investigadores. En A. Díaz-Barriga (Coord.). *Formación de Investigadores: una tarea de los Posgrados en Educación en México*. México: Gedisa/UATx.
- López-Zavala, R., Ibarra-Aguirre, E. & Audelo, C. B. (2019). Dialogo entre la Universidad Autónoma de Sinaloa y el de la Universidad de Baja California. En A. Díaz-Barriga (Coord.). *Formación de Investigadores: una tarea de los Posgrados en Educación en México*. México: Gedisa/UATx.
- Atondo, E., Jacobo-García, H. M., Marrero, E. & Ibarra-Aguirre, E. (2019). Las creencias previas sobre educación, enseñanza, aprendizaje y desarrollo de los estudiantes normalistas. En M. Ortega y O. D. Almaraz. *Transformación e innovación del sistema educativo. Reflexiones desde la investigación*. Universidad Pedagógica del Estado de Durango.
- Ibarra-Aguirre, E., Jacobo-García, H. M. & Cano, A. (2018). Paisajes de vulnerabilidad de la educación básica en México. Escuelas unitarias. En A. Cano y E. Ibarra (Coords). *Vulnerabilidad, innovación y prácticas docentes en escuelas multigrado*. México: Editora Nómada.
- Cano, A., Ibarra-Aguirre, E. & Ortega, J. C. (2018). Necesidades de profesionalización de docentes multigrado de educación primaria. En A. Cano y E. Ibarra (Coords). *Vulnerabilidad, innovación y prácticas docentes en escuelas multigrado*. México: Editora Nómada.
- Ibarra-Aguirre, E. & Jacobo-García, H. M. (2018). Una propuesta teórico-metodológica al estudio de la evolución del autoconcepto. En L. Hernández, G. Morán y M. de J. Mejía. *Psicología educativa. Factores de influencia en estudiantes*. Red Durango de Investigadores Educativos (ReDIE): Durango, México.

5) DIVULGACIÓN

- Ibarra-Aguirre, E. (2020). Autoconcepto de profesores que laboran en escuelas de educación básica primaria en contextos rurales. Un estudio exploratorio. 7º Coloquio Nacional de Investigación

- Educativa de la Red Durango de Investigadores Educativos. 22-24 de octubre 2020, Durango, México.
- Felix, K. & Ibarra-Aguirre, E, (2020). La educación artística en la región centro de Sinaloa, México: formación y caracterización docente. 7º Coloquio Nacional de Investigación Educativa de la Red Durango de Investigadores Educativos. 22-24 de octubre 2020, Durango, México.
- Ibarra-Aguirre, E, (2020). Experiencia profesional docente multigrado en durante el confinamiento. Educación futura. Disponible en: <http://www.educacionfutura.org/experiencia-profesional-docente-multigrado-durante-el-confinamiento/>
- Villarreal, M., Araujo, E. & Ibarra-Aguirre, E. (2018). Bienestar de estudiantes normalistas. Un acercamiento a las necesidades psicológicas básicas. VI Seminario Nacional de Investigación Educativa y III Coloquio Iberoamericano de Educación Rural. 7-9 de noviembre. Cusco, Perú.
- Ibarra-Aguirre, E. (2018). Naturaleza del saber de los profesores. Tagore y el Perfil, Parámetros e Indicadores para docentes y técnicos docentes. Seminario Regional Teorías implícitas y conocimiento práctico profesional. 27-28 de junio. Culiacán, Sinaloa.
- Ibarra-Aguirre, E. & Jacobo-García, H. M. (2018). Una aproximación teórica y metodológica al estudio de la evolución del autoconcepto. 6º Coloquio Nacional de Investigación Educativa. 15-17 de marzo. Ciudad de Victoria, Durango.

6) DISTINCIONES/PREMIOS

- Distinción como miembro de Sistema Nacional de Investigadores Nivel I de CONACYT del 2022 al 2026.
- Distinción como miembro de Sistema Nacional de Investigadores Nivel I de CONACYT del 2016 al 2018.
- Distinción como Investigador honorífico del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos desde 2022 al 2024.
- Distinción como Investigador honorífico del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos desde enero de 01 de enero de 2016 al 31 de diciembre de 2019.

7) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

DIRECCIÓN DE TESIS

- Director de tesis en el nivel de doctorado/PNPC en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa de la Tesis: Trayectorias escolares exitosas de estudiantes de la UPSIN provenientes de contextos adversos. Factores explicativos (Concluida 2019).
- Miembro de comité de tesis en el nivel de doctorado/PNPC en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa de la Tesis: La sociología de las profesiones y el ejercicio profesional del

médico general (Concluida 2019).

- Miembro de comité de tesis en el nivel de doctorado/PNPC en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa de la Tesis: Teorías implícitas sobre diversidad de los profesores principiantes de educación primaria (Concluida 2019).
- Director de tesis en el nivel de maestría/PNPC en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Tesis: La educación artística en educación primaria en Culiacán Sinaloa: perfil y práctica docente (Concluida 2018).
- Director de tesis en el nivel de maestría/PNPC en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Tesis: Metas y motivos en la elección de carrera de los estudiantes normalistas de nuevo ingreso en Culiacán, Sinaloa (Concluida 2018).
- Director de tesis en el nivel de maestría/PNPC en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Tesis: Tradiciones de formación de profesores y estrategias de acompañamiento en el practicum de la formación docente en educación física (Concluida 2018).

Culiacán de Rosales, Sinaloa, a agosto de 2023
Dr. Enrique Ibarra Aguirre