

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:</b>	<b>APRENDIZAJE COLABORATIVO</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Ubicación:</b>	Primer semestre	<b>Área:</b> Eje de Diseño educativo y práctica docente por competencias profesionales integradas	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 15</b>	<b>Prácticas: 15</b>	<b>Estudio Independiente: 50</b>
	<b>Total de horas: 80</b>		<b>Créditos: 5</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	<p><b>Competencia integrada:</b> Coordina y evalúa el desarrollo de competencias profesionales integradas en estudiantes de ciencias de la salud, mediante diversos métodos, estrategias y actividades que permiten monitorear la calidad de la formación, con base en un comportamiento ético.</p> <p><b>Elementos de la competencia:</b> Conoce fundamentos y estrategias para el aprendizaje colaborativo y las aplica en sus actividades académicas. Participa colaborativamente en equipos académicos para lograr productos educativos y profesionales con responsabilidad social.</p>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Todos los módulos de los ejes de Diseño educativo y práctica docente, así como el de Innovaciones tecnológicas para el aprendizaje y enseñanza en ciencias de la salud.		
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	MDCS. Dora Yaqueline Salazar Soto Dr. Jesús Madueña Molina Dra. María Concepción Mazo Sandoval	<b>Fecha:</b> Noviembre 2022	
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	MDCS. Dora Yaqueline Salazar Soto Dr. Jesús Madueña Molina Dra. María Concepción Mazo Sandoval	<b>Fecha:</b> Noviembre 2022	
2. PROPÓSITO			
Durante el desarrollo del módulo los maestrantes serán capaces de reflexionar sobre las diferentes estrategias de aprendizaje colaborativo que pueden ser utilizadas en el aula.			
3. SABERES			
<b>Teóricos:</b>	Conoce las diferentes estrategias de aprendizaje colaborativo que se pueden utilizar en el aula para favorecer un aprendizaje significativo.		
<b>Prácticos:</b>	Diseña una experiencia educativa y aplica el trabajo colaborativo en el aula como una de las estrategias eficientes para el logro de un aprendizaje colaborativo.		
<b>Actitudinales:</b>	Asume responsabilidad en las tareas de estudio independientes, así como en el trabajo en equipo.		
4. CONTENIDOS			
<p>Unidad 1. Fundamentos teóricos del aprendizaje colaborativo.</p> <p>1.1 Condiciones para conseguir aprendizajes significativos.</p> <p>1.2 El aprendizaje colaborativo como estrategia para construir aprendizajes significativos</p> <p>Unidad 2. Aprendizaje colaborativo y cooperativo.</p> <p>2.1 El aprendizaje colaborativo en el aula</p> <p>Unidad 3. El aprendizaje colaborativo y cooperativo en Educación Superior.</p> <p>3.1 Conocimientos sobre el diseño de experiencias de aprendizaje significativo</p> <p>3.2 Diseño de experiencias de aprendizaje colaborativo.</p> <p>Unidad 4. Estrategias para el aprendizaje colaborativo y cooperativo en educación superior.</p>			

- 4.1 ESTRATEGIAS DE E\_A SIGNIFICATIVOS:
- Organizadores gráficos: Mapas mental y conceptual
  - Torbellino de ideas
  - Líneas del tiempo
  - Enseñanza situada
  - Método de proyectos
  - Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

- 4.2 ESTRATEGIAS COLABORATIVAS Y TÉCNICAS DE GRUPO:
- Simposio
  - Simulación mesa redonda
  - Debate
  - Foro
  - Seminario
  - Taller
  - Método de rompecabezas
  - Aprendizaje en equipos
  - Investigación en grupo
  - Cooperación guiada o estructurada
  - Grupos de enfoque controversia académica (Pensamiento crítico)
  - Enseñanza situada
  - Método de proyectos
  - ABP
  - Método de caso

Unidad 5. La evaluación del aprendizaje colaborativo y cooperativo en ciencias de la salud.

- a. Portafolio
- b. Listas de cotejo
- c. Rubricas
- d. Autoevaluación
- e. Coevaluación
- f. heteroevaluación

Unidad 6. Tics y aprendizaje colaborativo

- Flipped Classroom
- Padlet o Stormboard
- redes sociales
- blogs

## 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

### **Actividades del docente:**

- Evaluación de conocimientos previos
- Organización de actividades para el trabajo colaborativo
- Presentación para establecer diferencias entre estrategias de aprendizaje y técnicas de grupo
- Intervención para apoyar a los maestrantes en aclarar sus dudas y realimentar los aprendizajes.
- Asesoría en el replanteamiento de estrategias didácticas que fortalezcan el aprendizaje colaborativo.

### **Actividades del estudiante:**

- ❖ Activación de conocimientos previos al iniciar sesiones de clase
- ❖ Lectura con sus correspondientes reportes sobre la temática
- ❖ Autoevaluación y coevaluación sobre la selección, diseño y aplicación de estrategias didácticas para el aprendizaje colaborativo.
- ❖ Lectura previa de los documentos básicos propuestos por el docente.
- ❖ Presentación de evidencias de lectura.
- ❖ Retroalimentación de las propuestas de intervención planteadas y llevadas a la práctica dentro del salón de clase y en sus respectivas unidades académicas.

## 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<p>Manifiestar haber realizado lecturas previas. Claridad y limpieza en la presentación de las evidencias de aprendizaje. Respeto de las fuentes, su citación y referencias adecuadas. Participación en las actividades programadas en equipos bajo el enfoque colaborativo. Reporte en tiempo y forma de la aplicación de la estrategia seleccionada.</p>	<p>Asistencia y participación durante las sesiones. Reportes de lectura. Reportes de autoevaluación y coevaluación de las estrategias y técnicas didácticas. Portafolio de evidencias. Presentación en algún formato digital de un tema en ciencias de la salud (Taller, Curso, Clase temática)</p>
6.3. Calificación y acreditación:	
<p>Parcial: No aplica</p>	<p>Final: Asistencia (obligatoria). Participación autoevaluación y coevaluación 30% Reporte de lecturas previas 20% Elaboración de una propuesta y reporte con evidencias de su aplicación: 50%</p>

## 7. RECURSOS DIDÁCTICOS

En línea (web, CPU, software, bases de datos, Classroom entre otros)  
Aprendizaje colaborativo (Dinámicas en grupos de aprendizaje, mapas mentales, cuadros comparativos, entre otros)  
Computadora, internet, equipo audiovisual

## 8. FUENTES DE INFORMACIÓN

### *Bibliografía básica*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Bernaza, G. y Lee, F.	El aprendizaje Colaborativo: una vía para la educación de postgrado	<i>Revista iberoamericana de Educación</i>	s/f	<a href="http://www.rieoei.org/deloslectores/1123Bernaza.pdf">http://www.rieoei.org/deloslectores/1123Bernaza.pdf</a>
Díaz-Barriga, F. y Hernández, G.	Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista.	México: Mc Graw Hill.	2010	

Ferreiro, R.	Nuevas alternativas de aprender y enseñar. Aprendizaje cooperativo	2019	Trillas	
Pimienta, J.	Estrategias de enseñanza aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias.	2012	Pearson educación	
Roselli, N.	El aprendizaje colaborativo: Bases teóricas y estrategias aplicables en la enseñanza universitaria.	2016	Revista Propósitos y Representaciones	<a href="http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/90/194">http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/90/194</a>
Varela, M. Vives, T y cols.	Educación basada en competencias. Un profesor tradicional frente a una nueva orientación educativa	2011	Editorial médica panamericana	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Cirigliano, G. y Villaverde, A.	Dinámica de grupos y educación	Lumen Humanitas	2010	
Collazos, C. Guerrero, L.	Aprendizaje Colaborativo: un cambio en el rol del profesor	SEP	s/f	<a href="http://www2.sepd.f.gob.mx/proesa/archivos/proyectos/guia_general/aprendizaje_colaborativo.pdf">http://www2.sepd.f.gob.mx/proesa/archivos/proyectos/guia_general/aprendizaje_colaborativo.pdf</a>
Pimienta, J.	Constructivismo. Estrategias para aprender a aprender	Pearson educación.	2008	
Velasco, M. Mosquera, F.	Estrategias didácticas para el aprendizaje colaborativo		s/f	<a href="http://acreditacion.udistrital.edu.co/fl exibilidad/estrategias didacticas aprendizaje colaborativo.pdf">http://acreditacion.udistrital.edu.co/fl exibilidad/estrategias didacticas aprendizaje colaborativo.pdf</a>

### **9. PERFIL DEL DOCENTE**

Maestro o Doctor en educación o afín, con experiencia docente frente a grupo en los distintos niveles educativos (Licenciatura, Maestría, Doctorado, Formación de profesores, otros).

Disposición a trabajar en colaboración con otros colegas, así como en la evaluación de su propia práctica.