

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	HERRAMIENTAS DIGITALES		
Clave:			
Ubicación:	2do semestre	Área: Eje Innovaciones tecnológicas para el aprendizaje y enseñanza en ciencias de la salud.	
Horas y créditos:	Teóricas: 10	Prácticas: 20	Estudio Independiente: 50
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Competencia integrada: Utiliza herramientas digitales como apoyo permanente dentro de su práctica docente para propiciar en el estudiante aprendizajes significativos. Elementos de la competencia: Diseña diferentes herramientas digitales que permiten lograr aprendizajes significativos en los estudiantes		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Fundamentos de las TIC en la educación, Diseño Instruccional Ambientes Virtuales, Desarrollo Cursos en Plataforma Virtual		
Responsables de elaborar el programa:	MT. César Roberto Jiménez Ramírez MT. Luis Alberto González García MDCS. Esmeralda Alvarado Félix MDCS. Carolina Zazueta Robles		Fecha: Noviembre 2022
Responsables de actualizar el programa:	MT. César Roberto Jiménez Ramírez MT. Luis Alberto González García MDCS. Esmeralda Alvarado Félix MDCS. Carolina Zazueta Robles		Fecha: Noviembre 2022
2. PROPÓSITO			
Que los maestrantes investiguen, diseñen y utilicen herramientas digitales para su curso, con la finalidad de favorecer el aprendizaje significativo en los estudiantes.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conoce herramientas digitales para diseñar actividades que favorecen el aprendizaje y la interacción efectiva con sus estudiantes.		
Prácticos:	Utiliza herramientas digitales para permitir y facilitar el aprendizaje de alumnos de diversos entornos culturales, características y habilidades. Diseña estrategias pedagógicas asistidas con tecnología para favorecer el aprendizaje y la interacción con sus estudiantes		
Actitudinales:	Asume responsabilidad en las tareas de estudio independiente, así como en el trabajo colaborativo. Muestra actitud ética y colaborativa en las distintas actividades		
4. CONTENIDOS			
1. Las TIC y las actividades de aprendizaje 2. Recursos y materiales didácticos digitales 3. Importancia de las herramientas digitales para el para el aprendizaje			

<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas digitales para el aprendizaje formal - Herramientas digitales para el aprendizaje informal - Herramientas digitales para crear contenido - Herramientas digitales de colaboración y videoconferencia - Herramientas digitales para evaluación y gamificación <p>4. Aplicación de las TIC como herramienta de aprendizaje en la Educación Superior</p>	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
<p>Actividades del docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de conocimientos previos. • Organización de actividades para trabajo en equipo en ambientes virtuales de aprendizaje. • Intervenciones para apoyar a los maestrantes en aclarar sus dudas y realimentar los aprendizajes. • Presentaciones para ampliar sobre la temática. • Asesoría para el replanteamiento y desarrollo de métodos, estrategias y actividades para el aprendizaje y la enseñanza con herramientas digitales 	
<p>Actividades del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación de conocimientos previos al iniciar las sesiones de clase. ❖ Autoevaluación y co-evaluación del uso y reelaboración de estrategias, técnicas y actividades para el aprendizaje y la enseñanza. ❖ Lectura con sus correspondientes reportes sobre la temática. ❖ Realimentación de las propuestas de intervención educativa innovadoras. ❖ Evaluación de los estudiantes sobre el uso que hacen de estrategias, métodos, técnicas y actividades para el aprendizaje y la enseñanza. 	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<p>Manifestación de haber realizado lecturas previas</p> <p>Claridad y limpieza en la presentación de las evidencias de aprendizaje.</p> <p>Cuidado de la ortografía al escribir.</p> <p>Respeto de las fuentes, su citación y referencia adecuados.</p>	<p>Asistencia y participación durante las sesiones.</p> <p>Reportes de lecturas.</p> <p>Reportes de auto-evaluación y co-evaluación sobre el uso de estrategias de aprendizaje.</p>
6.3. Calificación y acreditación:	
<p>Parcial: No aplica</p>	<p>Final: Participación, asistencia, reporte de lecturas previas, así como de auto-evaluación y co-evaluación de actividades individuales y colaborativas. 50%</p> <p>Implementar en su práctica docente herramientas digitales que promuevan el aprendizaje significativo en el estudiante. 50%</p>
7. RECURSOS DIDÁCTICOS	
Internet, computadora, proyector, bases de datos	

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Astudillo, M. E., Pinto, B. R., Arboleda B, M. J., & Anchundia, Z.	<i>Aplicación de las Tic como herramienta de aprendizaje en la Educación Superior.</i>	<i>RECIMUNDO,2(2), 585-598</i>	2018	https://doi.org/10.26820/recimundo/2.(2).2018.585-598
Bastida-Bastida, D.	<i>Adaptación del modelo 5E con el uso de herramientas digitales para la educación: propuesta para el docente de ciencias.</i>	Revista Científica, 34(1), 73-80.	2019	https://doi.org/10.14483/23448350.13520
Carcaño, E.	<i>Herramientas digitales para el desarrollo de aprendizajes.</i>	<i>Revista Vinculando.</i>	2021	https://vinculando.org/educacion/herramientas-digitales-para-el-desarrollo-de-aprendizajes.html
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
González H.	<i>Herramientas tecnológicas para el diseño de materiales visuales en entornos educativos</i>	<i>Sincronía,</i>	2018	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=513855742031
Ramírez Mera, ONU, & Barragán López, JF	<i>Autopercepción de estudiantes universitarios sobre el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje</i>	Apertura, 10 (2),94-109.[2018	ISSN: 1665-6180. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68857368007
Molinero Bárcenas, M.A, & Chávez Morales, U.	<i>Herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en</i>	<i>RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo</i>	2019	https://doi.org/10.23913/ride.v10i19.494

	<i>estudiantes de educación superior</i>	<i>Educativo, 10(19), e005.</i>		
Vargas-Murillo, G	<i>Estrategias educativas y tecnología digital en el proceso enseñanza aprendizaje.</i>	<i>Cuadernos Hospital de Clínicas, 61(1), 114-129.</i>	2020	http://www.scielo.org.bo/scieloo.php?script=sci_arttext&pid=S1652-67762020000100010&lng=es&tlng=es .
Verdezoto Rodríguez, R. H., & Chávez Vaca, V. A.	<i>Importancia de las herramientas y entornos de aprendizaje dentro de la plataforma e-learning en las universidades del Ecuador</i>	<i>EduTec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa, (65), 68-92 (396).</i>	2018	https://doi.org/10.21556/edutec.2018.65.1067
9. PERFIL DEL DOCENTE				
<p>Maestro o Doctor en tecnologías educativas o afín, con experiencia docente en los distintos niveles educativos (Licenciatura, Maestría, Doctorado, Formación de profesores, otros). Disposición a trabajar en colaboración con otros colegas, de forma presencial o virtual, así como en la evaluación de su propia práctica.</p>				