

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO: | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III | | |
| Clave: | | | |
| Ubicación: | Tercer semestre | Área: Eje de Investigación | |
| Horas y créditos: | Teóricas: 10 | Prácticas: 10 | Estudio Independiente: 60 |
| | Total, de horas: 80 | | Créditos: 6 |
| Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta: | <p>Competencia integrada: Investiga, aplica y difunde conocimiento en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje en ciencias de la salud, lo que realiza con ética y rigor científico y académico.</p> <p>Elementos de la competencia: Desarrolla investigación referente a objetos de conocimiento educativos en ciencias de la salud, y discute sus avances con expertos y compañeros de estudio.</p> | | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas: | Todos los módulos del eje de investigación. | | |
| Responsables de elaborar el programa: | Dra. Carlota Leticia Rodríguez Dra. Nikell Esmeralda Zárate Depraect Dra. Irma Osuna Martínez MDCS. Dora Yaqueline Salazar Soto Dra. María Concepción Mazo Sandoval | | Fecha: Noviembre 2022 |
| Responsables de actualizar el programa: | Dra. Carlota Leticia Rodríguez Dra. Nikell Esmeralda Zárate Depraect Dra. Irma Osuna Martínez MDCS. Dora Yaqueline Salazar Soto Dra. María Concepción Mazo Sandoval | | Fecha: Noviembre 2022 |
| 2. PROPÓSITO | | | |
| Promover que los estudiantes avancen en el desarrollo de su investigación, enfatizando en el proceso de intervención y/o recuperación de datos, mismos que deberán iniciar el proceso de ordenamiento para estar en posibilidades de llegar al procesamiento adecuado en el siguiente módulo. | | | |
| 3. SABERES | | | |
| Teóricos: | Identifica el nivel de avance en la intervención y/o recuperación de datos. Analiza las posibilidades de ordenamiento de la información recabada. | | |
| Prácticos: | Organiza la información clarificando categorías para su posterior procesamiento. | | |
| Actitudinales: | Muestra responsabilidad en el avance de su investigación y elaboración del documento respectivo. Cuida el aspecto ético en el proceso de investigación y redacción del avance en el documento para titulación. | | |
| 4. CONTENIDOS | | | |
| Ordenamiento de datos de investigación. Aspectos éticos de la investigación. | | | |
| 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS | | | |
| Actividades del docente: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente. ● Coordinación de exposiciones sobre los avances de investigación ● Coordinación conjunta con los comités de tesis para asesorar aspectos relacionados con la intervención y/o recuperación de datos y sus categorías para el procesamiento y análisis. | | | |
| Actividades del estudiante: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lecturas sobre metodología pertinente al objeto de investigación. ❖ Establecimiento de categorías para el procesamiento y análisis de los datos de investigación. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| ❖ Elaboración de una ruta para el procesamiento y análisis de los datos de investigación. | | | | |
| 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS | | | | |
| 6.1. Criterios de desempeño | | 6.2 Portafolio de evidencias | | |
| <p>Manifestación de haber desarrollado la intervención y/o recuperados datos de investigación.</p> <p>Claridad y limpieza en la presentación de las evidencias de aprendizaje.</p> <p>Cuidado de la ortografía al escribir.</p> <p>Respeto de las fuentes, su citación y referencia adecuados.</p> | | <p>Asistencia y participación durante las sesiones.</p> <p>Nivel de avance en el desarrollo de la investigación</p> <p>Establecimiento de categorías para su posterior procesamiento y análisis.</p> | | |
| 6.3. Calificación y acreditación: | | | | |
| <p>Parcial: No aplica</p> | | <p>Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación y asistencia, 20% • Nivel de avance en la investigación (30%) • Categorías para el procesamiento y análisis (30%) | | |
| 7. RECURSOS DIDÁCTICOS | | | | |
| <p>En línea (web, CPU, software, bases de datos, Classroom entre otros)</p> <p>Computadora, internet, equipo audiovisual</p> | | | | |
| 8. FUENTES DE INFORMACIÓN | | | | |
| <i>Bibliografía básica</i> | | | | |
| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible |
| Normas APA | Manual para publicación | | 2020 | |
| Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. | Metodología de la investigación. | 6ta edición. McGrawHill | 2014 | |
| Rojas Soriano, R. | Guía para realizar investigaciones sociales | V. Editores | | |
| Antología virtual | Seminario de proyectos de intervención III | | | |
| Datos de investigación recuperado | | | | |
| <i>Bibliografía complementaria</i> | | | | |
| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible |
| | | | | |
| 9. PERFIL DEL DOCENTE | | | | |

Con doctorado y experiencia en investigación en el área educativa relacionada con ciencias de la salud.